

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия по теме:
«БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»**

Разработал и провел:
Преподаватель общеобразовательных дисциплин,
Куратор группы Н2Б
Нуралиева Мария Абдулжалиловна

Белореченск, 2024 г.

Цель мероприятия:

- познакомить учащихся с историей блокады Ленинграда, подвигом жителей города и героизмом защитников, а также воспитывать чувство патриотизма и благодарности к ветеранам.

Ход мероприятия

Задачи:

- глубже понять историю своей страны, почувствовать сопричастность к великим событиям прошлого и воспитает в них уважение к памяти героев.

План:

1. Введение
2. Историческая справка
3. Блокадный паек
4. Правила передвижения в блокадном городе
5. Дневник Тани Савичевой
6. Заключение

Ход мероприятия:

1. Введение

Преподаватель: здравствуйте, студенты! Сегодня мы поговорим о трагической и одновременно героической странице в истории нашей страны — блокаде Ленинграда. Блокада длилась 872 дня, с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года, и стала символом мужества, стойкости и самоотверженности ленинградцев. Мы узнаем, как жители города выживали в условиях голода, холода и постоянных бомбёжек, и какой ценой далась победа над врагом.

2. Историческая справка

Обучающийся: Блокада Ленинграда – один из тяжелейших периодов, который когда-либо пришлось пережить городу. 900 дней и 900 ночей люди держались мужественно и благородно. Суровая блокада города началась 8 сентября 1941 года.

Жителям города пришлось многое преодолеть. Главная цель была – выжить. Продовольствия в городе катастрофически не хватало, так как немецкие войска уничтожили Бадаевские продовольственные склады, обеспечивавшие не только город, но и часть армии. В городе начался голод.

Обучающийся: были предприняты попытки эвакуации женщин и детей подальше от военных действий. Из города увезли около миллиона человек. Эвакуация продолжалась вплоть до 1943 года.

С наступлением холодов люди стали умирать прямо на улицах, некоторые умирали дома во сне. Всего лишь 3% населения погибло от

бомбежек, остальные 97% - от голода. Матери, чтобы прокормить своих детей, могли убить домашних животных.

Люди ели все, что можно было съесть: цветы (из них делали лепешки), растворяли и варили плитки столярного клея с лавровым листом, олифу, на которой поджаривали хлеб. Люди выезжали за город, на поля, где уже был собран урожай. Ленинградцы собирали нижние зеленые листья капусты, кочерыжки и ботву. Из них варили супы и делали заготовки на зиму.

Корм для животных. Особенно хорошо шел корм для птиц. Его быстро раскупили и потом питались много голодных месяцев. Корм для птиц состоял из крупы – чечевицы, гороха, вперемешку с палочками и песком.

Люди стали выращивать овощи в парках и скверах, власти это всячески поощряли. Из выращенных овощей делали заготовки на зиму. Массово издавались брошюры, где рассказывали, как обрабатывать землю, выращивать овощи, какие дикие травы подходят для употребления в пищу, как сварить суп из крапивы, как из высушенного и измельченного корня одуванчика сделать заменитель кофе.

Хвоя. Это была не только еда, а источник витамина С. Из неё варили напиток, который спасал людей от цинги. В пищу шла и промышленная «органика». Свиная кожа для одежды и обуви и столярный клей.

Спасались и ловлей рыбы. Под обстрелом врага рыбачили на Неве (в основном, мальчишки). Улов был небольшой, но в условиях блокады и эти крохи спасали жизни. Была история, когда на антресолях в доме нашли целый чемодан сухарей, который когда-то бабушка привезла на хранение и про него забыли.

Спасались конфетами, которыми в прошлом голу украшали новогоднюю ёлку и положили вместе с ёлочными игрушками.

Рады были и мешочку с крупой, который случайно «завалялся» за буфетом.

3. Блокадный паек

Обучающийся: блокадный паек был очень скудным, даже чтобы поесть один раз, а он выдавался людям на целый день. По рассказам ветеранов-блокадников, кусок хлеба, выдаваемый на человека, был не больше спичечного коробка. Да и состоял он из опилок, соды, бумаги и лишь малой части муки. Из-за этого хлеб был черствым и горьким на вкус, но выбирать не приходилось. Продовольствие могли привозить в осажденный город лишь одним путем – через Ладожское озеро. Как только появился первый лед, машины направлялись в Ленинград. Большинство из них не доезжали до города, поскольку проваливались под лед или попадали под фашистский обстрел.

Вообще правила питания являлись для блокадников основными. Одна из жительниц осажденного города, слова которой приведены в сборнике «Школа

жизни. Воспоминания детей блокадного Ленинграда», вспоминала, что у них в семье был установлен строгий порядок: один кусочек хлеба на завтрак и на ужин и два – на обед. Съесть сразу все взрослые детям попросту запрещали. В качестве доказательства эффективности такого метода женщина рассказывает про мать и трех детей, проживавших в соседней квартире. Они, едва выкупали хлеб, тут же его съедали. Все они умерли, кроме младшей дочери.

Нормы хлеба все время уменьшались. Если в сентябре 1941 года суточная норма для рабочего составляла 600 граммов, то в ноябре она сократилась до 250 граммов. Все остальные, в том числе и дети, получали всего по 125 граммов. Но и столько хлеба печь было не из чего: в тесто добавляли все, вплоть до древесных опилок. Поэтому неудивительно, что ленинградцы даже передвигались с большим трудом. Однако, несмотря на слабость, двигаться было необходимо.

О правиле «не ложиться и все время что-нибудь делать» вспоминают многие пережившие эти страшные дни. «Кто ложился, тот больше никогда не вставал».

Прежде, чем погибнуть, человек долго и мучительно «доходил»: терял до 50% веса, покрывался вшами, болезненно отекал, иногда терял зубы и полностью изнашивал сердце (оно теряло в весе, как и все мышцы, переставая справляться с нагрузками). В какой-то момент проблемой становилось самостоятельно встать, самостоятельно одеться и т.п.

Чтобы как-то подбодрить жителей, не прекращалось радиовещание. Оно передавало новости или же звук обычного метронома. Это был символ надежды, вечно бьющегося сердца непокоренного города. Голод - не единственная трудность, подстерегавшая ленинградцев. Сильные морозы еще больше ужесточили условия их существования. Отопления и водоснабжения в домах не было. Люди делали проруби в Неве и совершали настоящие подвиги, добираясь до воды.

Единственным спасением была печь «буржуйка», с помощью которой можно было отопить жилье. Жгли, что только могли: мебель, книги паркет, ненужные вещи.

4. Правила передвижения в блокадном городе

Обучающийся: эффективность немецких бомбардировок в Ленинграде оказалась не такой высокой, как было запланировано противником. Во многом это заслуга бойцов ПВО и добровольцев, дежуривших на крышах домов. Однако, свою роль сыграла и подготовленность ленинградцев, которые знали, как следует действовать во время воздушной тревоги, где находится ближайшее бомбоубежище, а также о том, какой путь является безопасным.

До сих пор на некоторых улицах Санкт-Петербурга можно увидеть таблички с надписями: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». Благодаря тому, что жители Северной столицы придерживались упомянутых правил, людские потери от бомбардировок оказались минимальными. Всего около 3% жертв блокады погибли от снарядов. Правда, вторая беда – голод – оказалась страшнее бомбежек: оставшиеся 97% скончались именно из-за скудного питания. С голодом было связано и еще одно негласное правило – даже если такая возможность появлялась, блокадники редко ходили друг к другу в гости. Представления о морали в Ленинграде 1941-1942 гг., отношения между друзьями во время блокады неизбежно менялись. Конечно, отмирание прежних ритуалов и обычаев было обусловлено традицией наносить визиты не с пустыми руками. Понятно, что тогда ленинградцам дарить было нечего: самим бы выжить.

Литератор А. Тарасенков в своих воспоминаниях описывает своего друга, который сначала делился хлебом, а потом, наоборот, начал уносить кусочки для своей супруги. Во время подобных визитов становилось не по себе не только гостям, но и хозяевам, которым нечего было предложить друзьям и родственникам.

5. Дневник Тани Савичевой

Обучающийся: (читает отрывки из знаменитого дневника девочки, потерявшей всю семью во время блокады. Этот документ стал символом трагедии и стойкости ленинградцев.)

Девочка Таня вела свой дневник из блокадного Ленинграда в записной книжке старшей сестры Нины, в которой имелся алфавитный указчик. Когда умерла жена, школьница отметила это событие на странице с буквой «ж», а как не стало бабушки, запись появилась на странице с буквой «б».

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год». «Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»

«Савичевы умерли». «Умерли все».

«Осталась одна Таня».

Показ видеофрагмента о блокаде. Демонстрация короткого видеоролика, который иллюстрирует жизнь в осаждённом Ленинграде и рассказывает о героизме его защитников.

Вопросы для размышления:

Как вы думаете, смогли бы вы выдержать такие испытания, как ленинградцы?

Что вы узнали нового о блокаде Ленинграда?
Как важно сохранять память о таких событиях?

Заключение

Блокада Ленинграда — это пример невероятной силы духа и единства народа. Память о тех событиях помогает нам ценить мир и свободу, которые достались дорогой ценой. Мы обязаны помнить и чтить подвиг наших предков. Люди героически боролись за свой город, за свою страну. Они выстояли и не сдались. 27 января 1944 года блокада, которая длилась 842 дня, была полностью прорвана. Согласно официальным данным за время блокады в городе погибло 642 тысячи ленинградцев. Тем не менее, город выстоял.

Литература:

1. Комаров, Н. Я. Блокада Ленинграда : 900 героических дней. 1941-1944. Исторический дневник. Комментарии / Николай Яковлевич Комаров, Георгий Александрович Куманёв. — Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. — 576 с
2. Богданов, И. А. Ленинградская блокада от А до Я / Игорь Алексеевич Богданов. — Санкт-Петербург : Кентавр, 2010. — 464 с. : ил.
3. Жуков, Г. К. Борьба за Ленинград / Георгий Константинович Жуков // Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления: в 2 т. — Москва : Олма-Пресс, 2002. — Т. 1. — С. 383-415.
4. Ленинград и ленинградцы в годы блокады : [ист. очерки, документы военных лет, дневники и
5. воспоминания ленинградцев] / сост. В. М. Ковальчук, А. Н. Чистиков. — Санкт-Петербург :
6. Лики России, 2012. — 260 с.

Отзыв
на классный час
«Блокадный Ленинград»
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
группа Ф-2Б, 2 курс, 25 человек.

Проводил мероприятие: Нуралиева М.А. преподаватель химии, биологии.

Дата проведения: 30.01.2024 г.

В группе Н-2Б, 2 курс в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» проведено воспитательное мероприятие, ко снятию блокады города Ленинграда.

При проведении классного часа были отмечены интерес к теме со стороны обучающихся, ясная и простая речь преподавателя, сопровождаемая слайдами, видео. Объём подачи информации методически выдержан.

Целью проведения данного мероприятия были:

- познакомить учащихся с историей блокады Ленинграда, подвигом жителей города и героизмом защитников, а также воспитывать чувство патриотизма и благодарности к ветеранам.

Задачи: глубже понять историю своей страны, почувствовать сопричастность к великим событиям прошлого и воспитает в них уважение к памяти героев.

Применялись разные методы и средства воспитания.

Методы: патриотическое воспитание учащихся, воспитание гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Белореченского района, метод поручение - при подготовке, рассказ, убеждение, методы формирования сознания, когда студенты, оценивая полученную информацию или утверждают в своих взглядах или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, студенты формируют свою систему взглядов на осознание важности знания прошлого нашего города.

В ходе классного часа преподаватель информировала студентов о трагической и одновременно героической странице в истории нашей страны — блокаде Ленинграда. Блокада длилась 872 дня, с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года, и стала символом мужества, стойкости и самоотверженности ленинградцев. Мы узнаем, как жители города выживали в условиях голода, холода и постоянных бомбёжек, и какой ценой далась победа над врагом. Мария Абдулжалиловна пояснила, что студенты должны помнить и знать о страшных и жестоких событиях нашей Родины, что Блокада Ленинграда — это пример невероятной силы духа и единства народа. Память о тех событиях помогает нам ценить мир и свободу, которые достались дорогой ценой. Мы обязаны помнить и чтить подвиг наших предков. Люди героически боролись за свой город, за свою страну. Они выстояли и не сдались. 27 января 1944 года блокада, которая длилась 842 дня, была полностью прорвана. Согласно официальным данным за время блокады в городе погибло 642 тысячи

ленинградцев. Тем не менее, город выстоял. Обучающиеся рассказывали о некоторых из них и говорили о ветеранах и подвигах, об их нелегкой военной судьбе. Рассказ сопровождался показом презентации.

Мероприятие было подготовлено и проведено на хорошем уровне. Цели классного часа достигнуты.

Преподаватель 

Истомина А.А.